



Октябрьский район
Муниципальное казенное образовательное учреждение
**«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»**

**Принята на заседании
педагогического совета школы №1 от
«__» _____ 2021 года**

«Утверждено»:
Директор МКОУ «Октябрьская СОШ
имени Героя Советского Союза имени
Н.В.Архангельского»
М.А. Есина /И.О.Ф./
Приказ № _____ от
«31 » _08_ 2021 года

Рабочая программа учебного предмета (курса) Олимпиадный английский (ФГОС)

6-7 классы

Год составления: 2021-2022 учебный год

Срок утверждения: 1 год (курс)

Учитель:

Дубникова И.В.

п. Кормужиханка
2021 г.

Пояснительная записка.

Дополнительная образовательная программа курса «Олимпиадный английский» рассчитан для учащихся 6-7 классов на 34 часа. Данная программа основана на *компетентно-деятельном подходе* к образованию и воспитанию подрастающего поколения, когда учитываются потребности, возможности и склонности школьника и он сам выступает наряду с учителем в качестве активного субъекта деятельности учения и на требованиях нового Федерального государственного стандарта (ФГОС).

Цель программы – создание условий для подготовки обучающихся к школьным и муниципальным олимпиадам по английскому языку, предоставляя возможности создать собственную образовательную траекторию, функционально использовать язык как средство общения и познавательной деятельности:

- умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение); планировать свое речевое и неречевое поведение;
- увеличить объем используемых лексических единиц; систематизировать языковые знания; расширить объем знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка; совершенствовать умения адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- совершенствовать умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения;
- использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования;
- помогать в самоопределении в отношении будущей профессии; способствовать приобретению опыта творческой деятельности развивать такие личностные качества, как культура общения, умения работать в сотрудничестве; формировать качества гражданина и патриота; развивать способность и готовность к самостоятельному изучению иностранного языка;
- участвовать в конкурсах и олимпиадах по английскому языку;
- готовиться к единому государственному экзамену;
- помогать самореализоваться в том социуме, членом которого обучаемый является;

- способствовать повышению мотивации к изучению иностранных языков;
- предоставление участникам смены возможности развивать умения и навыки диалогического взаимодействия на английском языке через погружение, побуждение и поддержку творческих инициатив во всех видах деятельности.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

Теоретические:

- ознакомить с форматом олимпиады;
- освоение теоретических сведений, необходимых для решения конкурсных заданий.

Практические:

- сформировать коммуникативные знания для письменного и устного общения на английском языке;
- изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в олимпиадные задания;
- развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий;
- формирование общих, коммуникативных, филологических компетенций.

Развивающие:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие рефлексивных способностей, в конечном счете - становление субъектности учащихся;
- активизация личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний;
- развитие личностных качеств.

Воспитательные:

- воспитание самостоятельности, активной жизненной позиции;
- воспитание культуры поведения в информационном пространстве;

- формирование личностной, социальной культуры, осознанного толерантного отношения к культурным ценностям других народов.

Программа регламентируется следующими **нормативно-правовыми актами:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
2. Базисный учебный план общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ от 09.03.2004 г.
3. Одаренность: Рабочая концепция. М., 1998.

Предполагаемые результаты изучения курса.

Исходя из задач изучения курса «Олимпиадный английский», предусматриваем формирование **следующих умений и навыков:**

в области говорения – обучать высказыванию по предложенной теме, аргументированно выражать своё мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы, корректно ставить вопросы; в области письма – учить писать связные тексты сложной структуры на различные темы, излагать и обосновывать своё мнение по широкому кругу общекультурных и общественно значимых вопросов;

в области аудирования – формировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием;

в области чтения – формировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием; для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой; научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

По итогам прохождения курса учащиеся должны овладеть навыками выполнения олимпиадных заданий.

Чтение. Нужно продемонстрировать способность читать и понимать тексты по современной проблематике. Необходимо уметь понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами, отделять

важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста.

Лексика. Нужно продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте

Письмо. Нужно продемонстрировать умение писать простые связные тексты на известные или социально значимые темы, излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета

Говорение. Нужно продемонстрировать способность общаться на английском языке с другим участником олимпиады. В рамках монолога необходимо уметь:

- составить связное сообщение на известные или интересующие участника темы;

- изложить и обосновать свое мнение;

В рамках диалога необходимо уметь:

- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал

- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране, городе и т.д.

Ожидаемые результаты.

Главным результатом является готовность учащихся к участию в олимпиадах. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам олимпиады.

Методы, формы обучения, режим занятий.

Формы работы: парная, групповая, самооценка и взаимооценка, решение олимпиадных заданий и др. Формы работы предполагают:

-предоставить участникам смены возможность развивать умения и навыки диалогического взаимодействия на английском языке через погружение, побуждение и поддержку творческих инициатив во всех видах деятельности,

- облегчать и стимулировать,
- создавать ситуации незавершенности,
- появление вопросов,
- умение накапливать информацию,
- использовать оценку для анализа ответов, а не для награды или обсуждения,
- сопоставлять и обобщать,
- работать в группах,
- адаптироваться к другим точкам зрения,
- обеспечивать атмосферу понимания и возможности для спонтанной экспрессии творческого использования,
- стимулировать ответственность и независимость,
- готовить к участию в конкурсах и олимпиадах и к сдаче ЕГЭ по английскому языку.

В ходе работы по данной программе осуществляется контроль:

Текущий – позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий). Промежуточный - после каждого блока. Итоговый – дающий возможность оценить степень усвоения пройденного материала

Основная задача контроля — объективное определение уровня владения обучаемыми иноязычным материалом на каждом этапе становления их навыков и умений, при этом объектом контроля в устной речи является как языковая форма сообщения, так и его содержание.

Режим занятий: урочный. Принципы построения программы:

- принцип гуманизма;
- принцип демократизма;
- принцип научности;
- принцип индивидуализации и дифференциации;
- принцип самореализации;

- принцип мотивации

Ведущие технологии, используемые для реализации программы:

1. Проектные и исследовательские технологии.
2. Информационно - коммуникационные технологии.
3. Технология развивающего обучения.
4. Технология сотрудничества.
5. Технология Активных Методов Обучения.

Программой предусматривается для каждого учебного года достижение определенных результатов: овладение определенными знаниями и навыками, общеучебными компетенциями.

Структура программы:

- ✓ теоретическая часть – 17 часов,
- ✓ практическая часть – 17 часов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тематическое планирование 6-7 класс

№	Тема	Количество во часов	Форма проведения
Теория			
1	Знакомство с форматом олимпиадных заданий.	1	Урок – лекция. Практикум
2	Основные темы, включенные в задания.	1	Урок – лекция.
3	Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера.	1	Урок – лекция. Практикум
4	Написание письма личного характера	1	Работа в парах. Практикум
5-6	Написание сочинения-выражения собственного мнения	2	Работа в парах.
7	Выполнение заданий письменной части	1	Работа в парах. Практикум
8	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише	1	Урок – лекция. Практикум
9	Диалог с целью обмена информацией	1	Индивидуальная работа
10	Диалог с целью обмена информацией	1	Практикум
11	Выполнение заданий устной части	1	Практикум
12-13	Выполнение заданий устной части	2	Практикум
14-15	Пробный тест в формате олимпиады	2	Индивидуальная работа
16-17	Пробный тест в формате олимпиады	2	Индивидуальная работа
18-19	Sport. Лексика по теме «Спорт». Мой любимый вид спорта. Наречия времени. Настоящее простое и продолженное время.	2	Работа в парах
20-21	«My favourite sport»	2	Индивидуальная работа
22-23	Leisure time. /Досуг. Лексика по теме «Досуг. Интересы» Наречия и предлоги времени. Прошедшее простое время (правильные глаголы).	2	Работа в парах.

	Прошедшее простое время (неправильные глаголы).		
24-25	« My free time »	2	Индивидуальная работа
26-27	Work. / Работа. Слова по теме «Профессии. Работа». Прошедшее продолженное время. Структура инфинитив и формы глагола с окончанием – ing.	2	Работа в парах
28-29	Уметь называть даты месяца и год	2	Тренинг.
30-31	Shopping / Покупки. Лексика по теме «Покупки». Настоящее совершенное время.	2	Тренинг.
32-33	Структура пассивного залога. Артикли.	2	Работа в парах.
34	Итоговое занятие. Итоговая контрольная работа.	1	Индивидуальная работа. Тест.